

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

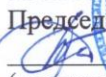
СОГЛАСОВАНО:

Наблюдательным советом

МАДОУ детский сад

№ 13 г. Туймазы

Председатель

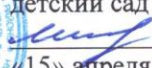
 И.В. Даутова-Идиатуллина
(протокол № 5 от «15» апреля 2026 г.)



УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МАДОУ

детский сад № 13 г. Туймазы

 Г.А. Мингазова

«15» апреля 2026 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2025 год**

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
1. Общие сведения об организации	
Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Краткое наименование организации	МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы
Адрес (юридический/ фактический)	452751, Республика Башкортостан, м.р.Туймазинский, г.п.г.Туймазы, г.Туймазы, ул. Чехова, зд. 15
Телефон учреждения	8 (34782) 5-20-93
Адрес электронной почты/ сайт	madoy13@bk.ru \ https://doy13tmz.02edu.ru
Заведующий (Ф.И.О.)	заведующий Мингазова Глюза Анваровна
Информация об Учредителе	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан Юридический адрес Учредителя: 452755, Республика Башкортостан, г. Туймазы, улица Островского, 34

Наименование раздела	Содержание раздела
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серия 02Л 01 № 0005235, регистрационный № 3502 от 11.12.2015г., выдана Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан
Режим работы	С 07:30 по 18:00 час, исключая выходные и праздничные дни
Взаимодействие с организациями-партнерами	Нашими социальными партнерами являются: • МБОУ СОШ № 5 г. Туймазы, • МОУДО Дворец детского (юношеского) творчества г.Туймазы • МАУК Межпоселенческая центральная библиотека муниципального района Туймазинский район • Детская художественная школа г. Туймазы • Историко-краеведческий музей г. Туймазы • ГБУЗ РБ "Туймазинская центральная районная больница" (Детская поликлиника)

Наименование раздела	Содержание раздела
Взаимодействие с органами исполнительной власти	• Администрация муниципального района Туймазинский район • Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РБ» • ГИБДД
Вывод	ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ
2. Система управления организации	
Наименование и функции органов управления	Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными формами управления в Учреждении являются Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, назначаемый и освобождаемый Учредителем. В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, действуют: Родительский комитет и профсоюзный комитет. Заведующий - осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ, без доверенности действует от имени ДОУ, в т.ч. представляет его интересы и совершает сделки от его имени, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; подотчетен Учредителю, Наблюдательному совету, а также Комитету по управлению муниципальной собственностью Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан по имущественным вопросам; Наблюдательный совет – высший орган общественного руководства, рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Педагогический совет - осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений; Общее собрание трудового коллектива - реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил

Наименование раздела	Содержание раздела
	трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. В целях содействия ДООУ в осуществлении воспитания и обучения детей, обеспечения взаимодействия ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников, защиты прав и интересов воспитанников создаются Родительские комитеты групп и Родительский комитет ДООУ. Взаимодействие ДО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2025 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы занятий, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2024 года детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 провели анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документация, которую продолжают вести воспитатели: - календарно-тематическое планирование; - табель учета посещаемости воспитанников.

Наименование раздела	Содержание раздела
Схема взаимодействия органов управления с работниками и родителями воспитанников	Структура и органы управления МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы
	Заведующий
	Старший воспитатель
	Педагог-психолог
	Медицинская служба
	Заместитель заведующего по АХР
	Воспитатели
	Учитель-логопед
	Врач-педиатр
	Помощники воспитателей
Музыкальные руководители	
Старшая медсестра	
Кастелянша	
Инструктор по физической культуре	
Специалист по ОТ	
Уборщик служебных помещений	
Делопроизводитель	
Рабочий по ремонту	
Дворник	
	Органы управления
	Наблюдательный совет
	Общее собрание работников
	Педагогический совет

Наименование раздела	Содержание раздела
Вывод	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ. По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.
3. Образовательная деятельность	
Документы, в соответствии с которыми ведется образовательная деятельность	- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - ФГОС дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155); - ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028); - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - Устав (утвержден Постановлением главы Администрации муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан № 1046 от 28.10.2025 г.; - Образовательная программа ДО МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы, принятая на педагогическом совете №1 29.08.2025г. (протокол № 1), утверждена приказом № 82 от 29.08.2025г.; - Адаптированная образовательная программа ДО для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы. Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021г. детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021г. – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В детском саду разработана образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы (ОП ДО), которая была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета № 1 от 29.08.2025г. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входят рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают

Наименование раздела	Содержание раздела
	специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.
Количество воспитанников, групп, их направленность . Воспитательная работа.	Детский сад посещают 219 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформированы 11 групп: 9 групп - общеразвивающей направленности, 2 группы – комбинированной направленности. Из них: – 1 группа первого раннего возраста – 21 ребенка; – 2 группы второго раннего возраста – 31 ребенок; – 2 младшие группы – 37 детей; – 2 средние группы – 45 детей; – 2 старшие группы – 52 ребенка; – 2 подготовительные к школе группы – 33 ребенка. В 2025 году работа педагогического коллектива была направлена на: - работу с кадрами: повышение профессионального мастерства, реализация творческого потенциала педагогов, изучение инновационных технологий и их использование; - работу с воспитанниками: реализацию задач образовательных областей; достижение целевых ориентиров, подготовка к школьному обучению детей с особыми образовательными потребностями; - с родителями (законными представителями): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, просвещение; - с сетевым окружением и социумом: продолжение работы консультационного центра на базе детского сада для родителей (законных представителей) детей микрорайона, не посещающих детский сад, интернет – открытость, взаимодействие с организациями-партнерами; - внедрение новых форм в работе ДОУ: проектный метод, игровые технологии, соответствующие годовому планированию и Программе развития ДОУ. Воспитательная работа. Воспитательная работа детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана

Наименование раздела	Содержание раздела																											
	воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям): • развитие основ нравственной культуры; • формирование основ семейных и гражданских ценностей; • формирование основ гражданской идентичности; • формирование основ социокультурных ценностей; • формирование основ межэтнического взаимодействия; • формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры; • воспитание культуры труда. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу <table><tr><th>Состав семьи</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Полная</td><td>200</td><td>91%</td></tr><tr><td>Неполная с матерью</td><td>19</td><td>9%</td></tr><tr><td>Неполная с отцом</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>Оформлено опекунов</td><td>0</td><td>0%</td></tr></table> Характеристика семей по количеству детей <table><tr><th>Количество детей в семье</th><th>Количество семей</th><th>Процент от общего количества семей воспитанников</th></tr><tr><td>Один ребенок</td><td>84</td><td>38%</td></tr><tr><td>Два ребенка</td><td>84</td><td>38%</td></tr><tr><td>Три ребенка и более</td><td>51</td><td>24%</td></tr></table> Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы, после зачисления в ДОУ. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Полная	200	91%	Неполная с матерью	19	9%	Неполная с отцом	0	0	Оформлено опекунов	0	0%	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников	Один ребенок	84	38%	Два ребенка	84	38%	Три ребенка и более	51	24%
Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Полная	200	91%																										
Неполная с матерью	19	9%																										
Неполная с отцом	0	0																										
Оформлено опекунов	0	0%																										
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников																										
Один ребенок	84	38%																										
Два ребенка	84	38%																										
Три ребенка и более	51	24%																										

Наименование раздела	Содержание раздела																																																							
	на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.																																																							
Оценка содержания и качества подготовки выпускников	Реализация ОП ДО строится в соответствии с образовательными областями: • «Физическое развитие»; • «Социально-коммуникативное развитие»; • «Познавательное развитие»; • «Художественно-эстетическое развитие»; • «Речевое развитие». Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга в три этапа: сентябрь — первичный, декабрь — промежуточный, май — итоговый. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в освоении программного материала. Мониторинг планируемых итоговых результатов освоения программы на конец 2024/2025 учебного года показал следующие результаты: <table><tr><th rowspan="2">Образовательная область</th><th colspan="2">Достаточно сформировано</th><th colspan="2">Сформировано</th><th colspan="2">На стадии формирования</th></tr><tr><th>Кол-во</th><th>%</th><th>Кол-во</th><th>%</th><th>Кол-во</th><th>%</th></tr><tr><td>«Социально-коммуникативное развитие»</td><td>113</td><td>63</td><td>55</td><td>31</td><td>11</td><td>6</td></tr><tr><td>«Познавательное развитие»</td><td>103</td><td>58</td><td>60</td><td>33</td><td>16</td><td>9</td></tr><tr><td>«Речевое развитие»</td><td>107</td><td>60</td><td>52</td><td>29</td><td>20</td><td>11</td></tr><tr><td>«Художественно-эстетическое развитие»</td><td>110</td><td>62</td><td>58</td><td>32</td><td>11</td><td>6</td></tr><tr><td>«Физическое развитие»</td><td>102</td><td>57</td><td>63</td><td>35</td><td>14</td><td>8</td></tr><tr><td>Итого</td><td>107</td><td>60</td><td>58</td><td>32</td><td>14</td><td>8</td></tr></table>	Образовательная область	Достаточно сформировано		Сформировано		На стадии формирования		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	«Социально-коммуникативное развитие»	113	63	55	31	11	6	«Познавательное развитие»	103	58	60	33	16	9	«Речевое развитие»	107	60	52	29	20	11	«Художественно-эстетическое развитие»	110	62	58	32	11	6	«Физическое развитие»	102	57	63	35	14	8	Итого	107	60	58	32	14	8
Образовательная область	Достаточно сформировано		Сформировано		На стадии формирования																																																			
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%																																																		
«Социально-коммуникативное развитие»	113	63	55	31	11	6																																																		
«Познавательное развитие»	103	58	60	33	16	9																																																		
«Речевое развитие»	107	60	52	29	20	11																																																		
«Художественно-эстетическое развитие»	110	62	58	32	11	6																																																		
«Физическое развитие»	102	57	63	35	14	8																																																		
Итого	107	60	58	32	14	8																																																		

Наименование раздела	Содержание раздела																																																							
	Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2025 года (промежуточный мониторинг) выглядят следующим образом: <table><tr><th>ОО</th><th>кол- во детей</th><th>Обычно %</th><th>Изредка %</th><th>Никогда %</th></tr><tr><td>«Социально-коммуникативн ое развитие»</td><td>163</td><td>93 ребенка/ 57%</td><td>50 детей/ 31%</td><td>20 детей/ 12%</td></tr><tr><td>«Познавательн ое развитие»</td><td>163</td><td>59 детей / 36%</td><td>68 детей / 42%</td><td>36 детей / 22%</td></tr><tr><td>«Речевое развитие»</td><td>163</td><td>65 детей / 40%</td><td>67 детей / 41%</td><td>31 ребенок/ 19%</td></tr><tr><td>«Художественн о- эстетическое развитие»</td><td>163</td><td>64 ребенка/ 39%</td><td>75 детей / 46%</td><td>24 ребенка/ 15%</td></tr><tr><td>«Физическое развитие»</td><td>163</td><td>89 детей/ 55%</td><td>56 детей/ 34%</td><td>18 детей/ 11%</td></tr><tr><td>Итого</td><td>163</td><td>74 детей / 5%</td><td>63 ребенка / 39%</td><td>26 детей / 16%</td></tr></table> В мае 2025 года было проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 46 детей. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Психологическая готовность к школьному обучению: <table><tr><th>Годы</th><th>Кол-во детей</th><th>Уровень выс., выше сред.</th><th>Средний уровень</th><th>Ниже среднего</th></tr><tr><td>2023</td><td>75</td><td>19 д.- 25%</td><td>54 р.- 72%</td><td>2 р.- 3%</td></tr><tr><td>2024</td><td>47</td><td>31 р. – 66%</td><td>13 д. – 28%</td><td>3 р. – 6%</td></tr><tr><td>2025</td><td>46</td><td>39 д. – 85%</td><td>6 д. – 13%</td><td>1 р. – 2%</td></tr></table>	ОО	кол- во детей	Обычно %	Изредка %	Никогда %	«Социально-коммуникативн ое развитие»	163	93 ребенка/ 57%	50 детей/ 31%	20 детей/ 12%	«Познавательн ое развитие»	163	59 детей / 36%	68 детей / 42%	36 детей / 22%	«Речевое развитие»	163	65 детей / 40%	67 детей / 41%	31 ребенок/ 19%	«Художественн о- эстетическое развитие»	163	64 ребенка/ 39%	75 детей / 46%	24 ребенка/ 15%	«Физическое развитие»	163	89 детей/ 55%	56 детей/ 34%	18 детей/ 11%	Итого	163	74 детей / 5%	63 ребенка / 39%	26 детей / 16%	Годы	Кол-во детей	Уровень выс., выше сред.	Средний уровень	Ниже среднего	2023	75	19 д.- 25%	54 р.- 72%	2 р.- 3%	2024	47	31 р. – 66%	13 д. – 28%	3 р. – 6%	2025	46	39 д. – 85%	6 д. – 13%	1 р. – 2%
ОО	кол- во детей	Обычно %	Изредка %	Никогда %																																																				
«Социально-коммуникативн ое развитие»	163	93 ребенка/ 57%	50 детей/ 31%	20 детей/ 12%																																																				
«Познавательн ое развитие»	163	59 детей / 36%	68 детей / 42%	36 детей / 22%																																																				
«Речевое развитие»	163	65 детей / 40%	67 детей / 41%	31 ребенок/ 19%																																																				
«Художественн о- эстетическое развитие»	163	64 ребенка/ 39%	75 детей / 46%	24 ребенка/ 15%																																																				
«Физическое развитие»	163	89 детей/ 55%	56 детей/ 34%	18 детей/ 11%																																																				
Итого	163	74 детей / 5%	63 ребенка / 39%	26 детей / 16%																																																				
Годы	Кол-во детей	Уровень выс., выше сред.	Средний уровень	Ниже среднего																																																				
2023	75	19 д.- 25%	54 р.- 72%	2 р.- 3%																																																				
2024	47	31 р. – 66%	13 д. – 28%	3 р. – 6%																																																				
2025	46	39 д. – 85%	6 д. – 13%	1 р. – 2%																																																				
Оценка организации учебного процесса	Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 августа. Летний оздоровительный период: 01 июня – 31 августа. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы																																																							

Наименование раздела	Содержание раздела																
	муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан. Ежедневная образовательная деятельность осуществляется на основе годового плана, расписания занятий, ФГОС ДО. При этом соблюдаются предельно допустимые нормы нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятия составляет: - в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин; - в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин; - в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин; - в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин; - в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. В 2025 году в детский сад поступили 3 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В 2025 году в детский сад дети мигрантов не поступили.																
Коррекционно-развивающая работа	Коррекционно-развивающая работа осуществляется учителем-логопедом и педагогом- психологом. Для коррекции нарушений речи в ДОУ действует логопункт. Комплектование логопункта детьми происходит на основании решения психолого-медико-педагогической комиссии, в котором дается логопедическое заключение для каждого ребёнка. На логопедические занятия отбираются дети подготовительных к школе групп, имеющие простую и сложную дислалию, фонетико-фонематические нарушения. Занятия с такими детьми проходят 2-3 раза в неделю. Количество детей для логопункта ограничено – 25 человек на год. <table><tr><th>Год</th><th>Количество детей</th><th>Сколько выпустилось</th><th>Переведены на второй год обучения</th></tr><tr><td>2022-2023 учеб. год</td><td>25 детей- 100%</td><td>25 детей- 100 %</td><td>-</td></tr><tr><td>2023-2024 учеб. год</td><td>25 детей –100%</td><td>25 детей –100%</td><td>-</td></tr><tr><td>2024-2025 учеб. год</td><td>25 детей –100%</td><td>25 детей –100%</td><td>-</td></tr></table> Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Деятельность педагога-психолога направлена на создание благоприятного климата в группах, снятие эмоционального напряжения у детей в период адаптации. В своей работе педагог-психолог использует адаптационные игры и упражнения, способствующие	Год	Количество детей	Сколько выпустилось	Переведены на второй год обучения	2022-2023 учеб. год	25 детей- 100%	25 детей- 100 %	-	2023-2024 учеб. год	25 детей –100%	25 детей –100%	-	2024-2025 учеб. год	25 детей –100%	25 детей –100%	-
Год	Количество детей	Сколько выпустилось	Переведены на второй год обучения														
2022-2023 учеб. год	25 детей- 100%	25 детей- 100 %	-														
2023-2024 учеб. год	25 детей –100%	25 детей –100%	-														
2024-2025 учеб. год	25 детей –100%	25 детей –100%	-														

Наименование раздела	Содержание раздела				
	снятию эмоционального напряжения и созданию благоприятного микроклимата в группах. Коррекция психических процессов (памяти, внимания, мышления, речи, восприятия и мелкой моторики пальцев рук) была проведена с детьми подготовительных к школе групп. Вначале в результате диагностического обследования были выявлены дети, нуждающиеся в коррекционной и развивающей работе. Основная часть детей значительно улучшили свои показатели. Результаты адаптации детей к условиям пребывания в детском саду:				
	Годы	Всего детей	Легкая степень	Средняя степень	Тяжелая степень
	2023г.	69	35 детей – 51%	25 детей -36%	9 детей -13%
	2024г.	38	9 детей- 24%	25 детей- 66%	4 ребенка- 10%
	2025г.	30	11 детей –37%	11 детей –37%	8 детей–26%
Дополнительное образование	Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей детского сада и интересов воспитанников реализованы дополнительные бесплатные и платные общеразвивающие программы. В детском саду с января 2025 г по май 2025 г функционировали 5 платных образовательных услуг, которыми воспользовались 108 воспитанников:				
	№	Программа	Количество детей	Ф.И.О педагога	
	1	«Чистоговорка», (познавательное-речевое развитие)	60	Галияхметова Г.А.	
	2	«Занимательная математика» (познавательное развитие)	22	Медведева И.Л.	
	3	«Фантазеры», (художественное развитие)	14	Мишина А.Р.	
	4	«Занимательная сенсорика» (социально-педагогическое направление)	24	Саяхова З.Ф.	
	5	«Игровой стретчинг» (социально-педагогическое направление)	20	Латыпова Е.В.	
		Итого	108		
	С октября 2025 г по декабрь 2025 г функционировали 5 платных образовательных услуг, которыми воспользовались 132 воспитанника:				
	№	Программа	Количество детей	Ф.И.О педагога	
1	«Чистоговорка», Социально-педагогическое направление (средние, старшие группы)	61	Галияхметова Г.А.		

Наименование раздела	Содержание раздела			
	2	«Песочная терапия», Социально-педагогическое направление (младшие, средние, старшие группы)	63	Рамазанова Э.Р.
	3	«Лаборатория чудес», Социально-педагогическое направление (подготовительная к школе группа №2)	12	Мишина А.Р.
	4	«Занимательная сенсорика», Социально-педагогическое направление (средние группы)	34	Талхина А.И.
	5	«Игровой стретчинг», Социально-педагогическое направление (младшая группа № 2)	59	Латыпова Е.В.
		Итого	132	
	Платные образовательные услуги оказывались на основе заключенных между Учреждением и родителями (законными представителями) договоров. Стоимость одного занятия «Чистоговорка» составила 150 рублей, «Песочная терапия», «Лаборатория чудес», «Занимательная сенсорика» и «Игровой стретчинг» - 100 рублей. В 2025 году были предоставлены бесплатные дополнительные услуги в рамках основной образовательной деятельности социально-педагогической направленности:			
	«Радуга» «Каблучок» «Очумелые ручки»		Художественно-эстетическое развитие	
	«Занимательная математика» «Математические ступеньки»		Познавательное развитие	
	«Мой Башкортостан» «Юный инспектор дорожного движения» «Шатлык» «Мир без опасности»		Социально – коммуникативное развитие	
	«Занимательное обучение чтению»		Речевое развитие	
Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Организованы дополнительные образовательные услуги. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.				

Наименование раздела	Содержание раздела		
Достижения воспитанников	Результативность участия воспитанников ДОУ в конкурсах:		
	Конкурс	Участники	Результат
	Всероссийский уровень		
	Международный многожанровый конкурс «Звезды всей планеты – 2025г.» Номинация – художественное слово.	Пакскин Антон	Диплом Лауреата III степени
	VII Международный конкурс многожанровой культуры народов «Палитра культур»	Халиков Радэль	Диплом победителя, 1 место
		Бадртдинова Аделя	Диплом победителя, 3 место
	Региональный уровень		
	Республиканский уровень		
	«Калейдоскоп открытий» детская научно – практическая конференция	Ганиева Кира	Диплом победителя, 1 место
		Пакскин Антон	Диплом призера, 2 место
	Республиканский музыкальный фестиваль «Дружат дети всей земли»	Мельникова Алена	Диплом участника
		Ганиева Кира	Диплом участника
	Республиканский конкурс рисунков и фотографий «Дорожные картинки»	Басыгина Анастасия Ганиева Кира Гизамова Илина Калямов Алмаз Мельникова Алена Зайнуллин Анир Исметов Самат Закиров Данияр Корякина Николь Митяшкин Илья Султанов Артем Хамидуллин Амир Гибадуллина Зарина	2 место 3 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место
	Муниципальный уровень		
	Республиканская интеллектуальная полиолимпиада «Мы гагаринцы!»	Харрасов Данэль Моор Константин	Сертификат участника Сертификат

Наименование раздела	Содержание раздела		
			участника
	Республиканская олимпиада по физической культуре «Мы гагаринцы!»	Габидуллина Самира	Сертификат участника
		Хусаинов Назар	Сертификат участника
		Гизамова Илина	Сертификат участника
		Шарифуллин Ильяс	Сертификат участника
	Республиканская олимпиада «Мы гагаринцы!» конкурс рисунков	Габидуллина Самира	Сертификат участника
		Лазнов Матвей	Диплом призера, 2 место
	Муниципальный конкурс чтецов «Дружат дети всей земли»	Носова Эмилия	Сертификат участника
	Муниципальная детская практическая конференция «Нужное из ненужного»	Ганиева Кира	Сертификат участника
	Муниципальный видеоконкурс юных исполнителей сказок народов мира на родных языках народов Республики Башкортостан «Здравствуй, здравствуй, сказка!»	Бадртдинова Аделя	Сертификат участника
	Шашечный турнир	Нигматуллин Амир	Сертификат участника
		Рамазанов Данис	Сертификат участника
		Зиновьева Мария	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Планета детства - 2025». Номинация «Оркестр»	Дети подготовительной к школе группы	Сертификат участника
	Муниципальный конкурс «Планета детства - 2025». Номинация «Песня»	Мельникова Алена, Ганиева Кира	Диплом победителя, 1 место
Вывод	Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного		

Наименование раздела	Содержание раздела
	процесса. Программа составлена в соответствии с образовательными областями (познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие). Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах деятельности, имеющих место в режиме дня (образовательная деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, режимные моменты, индивидуальная и подгрупповая работа, познавательно-исследовательская деятельность). Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ. Необходимо совершенствовать работу воспитателей по реализации проектных технологий при ознакомлении дошкольников с русской и башкирской народной культурой, развивать творческий подход воспитателей к реализации проектов, организовать взаимодействие с родителями в данном направлении. Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития. Коррекционно-развивающая работа проводилась планомерно, но необходимо увеличить объем работы учителя-логопеда с детьми, требующими исправления нарушений звукопроизношения.
4. Внутренняя система оценки качества образования	
Локальный акт, регламентирующий внутреннюю оценку качества образования	Положение о внутренней системе оценки качества образования МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы (рассмотрен и принят на педагогическом совете 04.09.2017 г., протокол № 1, утвержден 04.09.2017 г. приказ № 62).
Мониторинг качества образовательной деятельности	Согласно Программе ВСОКО оценки подлежат: 1) Качество условий обеспечения образовательной деятельности: -Оценка качества психолого-педагогических условий; -Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды; - Оценка кадровых условий; - Оценка материально-технических и информационных условий; 2) Качество организации образовательного процесса: - Оценка качества образовательной программы; - Оценка качества организованной образовательной деятельности; 3) Качество результатов образовательной деятельности. Оценивание проводилось творческой группой ДОУ, согласно критериям оценивания. Мониторинг качества образовательной деятельности за 2025 год показал хорошую работу педагогического коллектива по всем

Наименование раздела	Содержание раздела														
	показателям.														
Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг	В марте 2025 г. Проводились анкетирование 187 родителей, получены следующие результаты: Оценка показателей работы ДОУ по детскому саду: «Полностью согласен» - 86 %; «Скорее согласен» - 10 %; «Скорее не согласен» - 1,6 %; «Полностью не согласен» - 0,4 %; «Затрудняюсь ответить» - 2%. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Исходя из этого, можно сделать вывод о степени удовлетворенности родителей разными аспектами деятельности учреждения: Общий показатель удовлетворенности качеством работы Учреждения и предоставляемых услуг составляет 86 % из 100%, учитывая, что один человек только по двум позициям дали отрицательный ответ («Полностью не согласен»), можно говорить об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности Учреждения за 2025 год.														
Вывод	Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В целом, по детскому саду результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.														
5. Кадровое обеспечение															
Укомплектованность штата количество педагогов, информация об их образовании, стаже, квалификационных категориях, прохождении курсов повышения квалификации, участии в профессиональных конкурсах и других мероприятиях	Обеспеченность кадрами – 22 педагога, 96 %, из них: - старший воспитатель – 1, - воспитатель – 16, - музыкальный руководитель – 2, - учитель-логопед – 1, - инструктор по физической культуре – 1, - педагог-психолог- 1, - тьютор – 0. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: - воспитанник/педагоги — 10/1; - воспитанники/все сотрудники — 4,8/1. Распределение педагогов по уровню образования Высшее образование – 8 (36 %), Среднее специальное – 14 (64 %). Распределение педагогов по стажу работы <table><tr><td rowspan="2">Всего педагогов</td><td>до 5 лет</td><td>от 5 до 10 лет</td><td>от 10 до 20 лет</td><td>более 20 лет</td></tr><tr><td>кол-во педагогов, %</td><td>кол-во педагогов %</td><td>кол-во педагогов %</td><td>кол-во педагогов %</td></tr><tr><td>22</td><td>3/14 %</td><td>4/ 18%</td><td>5/ 23 %</td><td>10 / 45 %</td></tr></table>	Всего педагогов	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет	кол-во педагогов, %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	22	3/14 %	4/ 18%	5/ 23 %	10 / 45 %
Всего педагогов	до 5 лет		от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	более 20 лет										
	кол-во педагогов, %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %											
22	3/14 %	4/ 18%	5/ 23 %	10 / 45 %											

Наименование раздела	Содержание раздела																																																																
	Распределение педагогов по возрасту <table><tr><td rowspan="3">Всего педагогов</td><td colspan="6">Число полных лет на 01.01.2025г.</td></tr><tr><td>до 24</td><td>25-29</td><td>30-39</td><td>40-44</td><td>45-49</td><td>50 и более</td></tr><tr><td>Кол-во педагогов %</td><td>Кол-во педагогов %</td><td>Кол-во педагогов %</td><td>Кол-во педагогов %</td><td>Кол-во педагогов %</td><td>Кол-во педагогов %</td></tr><tr><td>22</td><td>-</td><td>1/ 5%</td><td>1/5%</td><td>8/ 36%</td><td>5 /22%</td><td>7/32%</td></tr></table> Квалификационная категория педагогов <table><tr><td rowspan="3">Всего педагогов</td><td>Высшая</td><td>Первая</td><td>Соответствие</td><td>Без категории</td></tr><tr><td>кол-во педагогов %</td><td>кол-во педагогов %</td><td>кол-во педагогов %</td><td>кол-во педагогов %</td></tr><tr><td>22</td><td>9 / 39 %</td><td>7 / 35 %</td><td>-</td><td>6/ 22 %</td></tr></table> Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов. Анализ динамики профессионального роста педагогов за 3 года <table><tr><td>Год</td><td>Общее кол-во педагогов</td><td>Кол-во педагогов имеющих соответствие</td><td>Кол-во педагогов, имеющих первую квалиф. категорию</td><td>Кол-во педагогов, имеющих высшую квалиф. категорию</td><td>Без категории</td></tr><tr><td>2023</td><td>24</td><td>-</td><td>13 / 55 %</td><td>4 / 16 %</td><td>7/ 29 %</td></tr><tr><td>2024</td><td>23</td><td>-</td><td>9/39%</td><td>10/44%</td><td>4/17%</td></tr><tr><td>2025</td><td>22</td><td>-</td><td>7/35%</td><td>9/39%</td><td>6/22%</td></tr></table> В 2025 г. 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию, 2 педагога – на высшую квалификационную категорию. В 2025 году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 20 педагогов, из них: - в АНО ДПО «Бизнес-школа Альтернатива» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ» в объеме 72 часов – 5 человек; - в АНО ДПО «Бизнес-школа Альтернатива» по программе «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов – 1 человек; - в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Формирование культуры безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожном движении» в объеме 72 часов – 4 человека; - в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Поликультурное образование детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» в объеме 72 часов – 6 человек; - в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Интеллектуально - математическое развитие детей в	Всего педагогов	Число полных лет на 01.01.2025г.						до 24	25-29	30-39	40-44	45-49	50 и более	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	22	-	1/ 5%	1/5%	8/ 36%	5 /22%	7/32%	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	22	9 / 39 %	7 / 35 %	-	6/ 22 %	Год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих первую квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалиф. категорию	Без категории	2023	24	-	13 / 55 %	4 / 16 %	7/ 29 %	2024	23	-	9/39%	10/44%	4/17%	2025	22	-	7/35%	9/39%	6/22%
	Всего педагогов		Число полных лет на 01.01.2025г.																																																														
			до 24	25-29	30-39	40-44	45-49	50 и более																																																									
		Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %	Кол-во педагогов %																																																										
	22	-	1/ 5%	1/5%	8/ 36%	5 /22%	7/32%																																																										
	Всего педагогов	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории																																																												
		кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %	кол-во педагогов %																																																												
		22	9 / 39 %	7 / 35 %	-	6/ 22 %																																																											
	Год	Общее кол-во педагогов	Кол-во педагогов имеющих соответствие	Кол-во педагогов, имеющих первую квалиф. категорию	Кол-во педагогов, имеющих высшую квалиф. категорию	Без категории																																																											
	2023	24	-	13 / 55 %	4 / 16 %	7/ 29 %																																																											
2024	23	-	9/39%	10/44%	4/17%																																																												
2025	22	-	7/35%	9/39%	6/22%																																																												

Наименование раздела	Содержание раздела																								
	ДОО в условиях реализации ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога» в объеме 72 часов – 3 человека; - в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Обеспечение коррекционно – развивающей работы в ДОО в условиях реализации ФОП ДО» в объеме 72 часов – 2 человека; - в ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан по программе «Реализация содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 72 часов – 2 человека; - в ООО «УКЦ «Глобус - Гарантплюс»» по программе «Финансовая грамотность для дошкольников в условиях реализации обновленного ФГОС ДО» в объеме 72 часов – 1 человек; - в ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Проектирование и организация образовательного процесса на основе ФОП ДО» в объеме 72 часов – 1 человек; - в ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж по программе «Планирование и организация инновационной деятельности в образовательной организации» в объеме 72 часов – 1 человек; В течение года педагоги обобщили опыт работы на РМО: <table><tr><th>№ п\п</th><th>ФИО педагога</th><th>Дата, место</th><th>Тема РМО</th><th>Тема выступления</th></tr><tr><td>1</td><td>Рамазанова Э.Р.</td><td>26.08.2025 МАОУ СОШ № 5 г.Туймазы</td><td>Дискуссионная площадка для старших воспитателей «Нравственно–патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»</td><td>Презентация методического пособия «Занимательный куб «Моя Родина»</td></tr><tr><td>2</td><td>Рамазанова Э.Р.</td><td>27.08.2025 МАДОУ детский сад № 22 г.Туймазы</td><td>РМО воспитателей младших групп «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»</td><td>Презентация методического пособия «Занимательный куб «Моя Родина»</td></tr><tr><td>3</td><td>Тухватшина И.Ш.</td><td>18.11.2025 МАДОУ детский сад</td><td>РМО воспитателей средних групп</td><td>Сообщение из опыта работы</td></tr></table>					№ п\п	ФИО педагога	Дата, место	Тема РМО	Тема выступления	1	Рамазанова Э.Р.	26.08.2025 МАОУ СОШ № 5 г.Туймазы	Дискуссионная площадка для старших воспитателей «Нравственно–патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»	Презентация методического пособия «Занимательный куб «Моя Родина»	2	Рамазанова Э.Р.	27.08.2025 МАДОУ детский сад № 22 г.Туймазы	РМО воспитателей младших групп «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Презентация методического пособия «Занимательный куб «Моя Родина»	3	Тухватшина И.Ш.	18.11.2025 МАДОУ детский сад	РМО воспитателей средних групп	Сообщение из опыта работы
№ п\п	ФИО педагога	Дата, место	Тема РМО	Тема выступления																					
1	Рамазанова Э.Р.	26.08.2025 МАОУ СОШ № 5 г.Туймазы	Дискуссионная площадка для старших воспитателей «Нравственно–патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОО»	Презентация методического пособия «Занимательный куб «Моя Родина»																					
2	Рамазанова Э.Р.	27.08.2025 МАДОУ детский сад № 22 г.Туймазы	РМО воспитателей младших групп «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности»	Презентация методического пособия «Занимательный куб «Моя Родина»																					
3	Тухватшина И.Ш.	18.11.2025 МАДОУ детский сад	РМО воспитателей средних групп	Сообщение из опыта работы																					

Наименование раздела	Содержание раздела				
			№13 г.Туймазы	«Формирование у дошкольников патриотических чувств на основе изучения традиций семьи, культурного наследия малой Родины»	«Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»
	4	Махмутова Л.А.	18.11.2025 МАДОУ детский сад №13 г.Туймазы	РМО воспитателей средних групп «Формирование у дошкольников патриотических чувств на основе изучения традиций семьи, культурного наследия малой Родины»	Показ занятия «Позовем в гости Айсылу»
	В 2025 году педагоги приняли участие: - воспитатель Махмутова Л.А. в муниципальном конкурсе «Педагог дошкольной образовательной организации – 2025»; - педагог-психолог Рамазанова Э.Р. в муниципальной научно-практической конференции среди педагогов дошкольных образовательных организаций «От знаний - к опыту, от опыта - к мастерству»; - музыкальные руководители Яфаева Л.М. и Самигуллина Р.А в муниципальном конкурсе «Планета детства» номинации «Оркестр», «Песня»; - музыкальный руководитель Самигуллина Р.А. в Республиканском музыкальном фестивале «Дружат дети всей земли». - учитель- логопед Галиахметова Г.А. в межрегиональном конкурсе авторских игр и методических пособий среди логопедов, дефектологов, воспитателей логопедических групп «Со словом играем – речь развиваем».				
Вывод	В ДОУ соблюдены требования к кадровым условиям реализации Программы в соответствии с ФГОС ДО. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат				

Наименование раздела	Содержание раздела
	в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В связи с поступлением воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров: тьютора.
6. Учебно-методическое обеспечение	
Оборудование и оснащение методического кабинета, сведения об учебно-методических пособиях и учебно-методических комплектах	Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогов. В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
Вывод	В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.
7. Библиотечно-информационное обеспечение	
Оборудование и оснащение библиотеки, характеристика библиотечного фонда, наличие электронных образовательных ресурсов	В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 14 ноутбуков, 3 компьютера, 3 принтера, 2 музыкальных центра, домашний кинотеатр, 5 проекторов мультимедиа, 2 интерактивные доски; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. Имеется электронная почта. Педагогическим работникам предоставлена возможность: - получать полную информацию о составе библиотечного фонда, информационных ресурсах, - пользоваться справочно-библиографическим аппаратом библиотеки, - получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации,

Наименование раздела	Содержание раздела
	- получать во временное пользование печатные издания, другие источники информации. Бесплатный доступ педагогов к образовательным, методическим и научным услугам ДООУ через сеть интернет осуществляется с компьютера в методическом кабинете. Информирование родителей и общественности о деятельности ДООУ осуществляется через официальный сайт, социальную сеть ВКонтакте, информационные стенды, родительские собрания.
Вывод	В ДООУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Однако, библиотечный фонд представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому в 2026 году планируется продолжить работу по оснащению ДООУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе.
8. Материально-техническая база	
Сведения о здании организации	Здание ДООУ двухэтажное, построено в 1968 году по типовому проекту. Проектная мощность – 220 мест, общая площадь здания – 1964 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1750 кв. м., их них: Групповые ячейки (раздевальная, групповая, спальня, туалетная) – 1346 кв.м., Дополнительные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, физкультурный зал, кабинеты специалистов) -133 кв.м. В здании имеется центральное отопление, централизованное водоснабжение, канализация.
Сведения о территории, организации	Территория детского сада занимает площадь 9589 кв.м., ограждена забором, имеются зеленые насаждения (деревья, кустарники). Территория благоустроена - разбиты клумбы, цветники, созданы тематические уголки (Метеостанция, Изостудия, Сельский дворик), экологическая тропа, альпийская горка, огород и миницветники. Имеется хозяйственная зона, склад. Каждая группа имеет свой участок для прогулок. Площадки для прогулок детей оборудованы теньевыми навесами, скамеечками, песочницами, спортивными лесенками, столики со стульчиками для настольных и сюжетно-ролевых игр, клумбы. Для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на улице имеется спортивная площадка.
Сведения о помещениях	В ДООУ имеются следующие помещения: - групповые помещения – 12, - музыкальный зал, - физкультурный зал, - кабинет педагога-психолога, - кабинет учителя-логопеда, - методический кабинет, - медицинский блок, - пищеблок, - прачечная, - кастаньянская,

Наименование раздела	Содержание раздела									
	- служебные помещения. В 2025 г. в ДОУ проведен капитальный ремонт туалетного помещения первой группы раннего возраста №1 (выравнивание, штукатурка, покраска стен и потолков, выравнивание напольного покрытия - кладка плитки, замена унитазов, водоснабжения и канализации); ремонт крыши 3-го корпуса – частичная замена шифера.									
Сведения об оборудовании и оснащении организации	При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Достаточная оснащённость групповых комнат, кабинетов, физкультурного зала, спортивных площадок, необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем; Медицинский кабинет оснащён необходимым оборудованием и медикаментами для работы медицинского персонала. - во всех возрастных группах создана предметная развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), однако требует пополнения; - наличие спортивного и здоровьесберегающего оборудования, позволяющего удовлетворить потребность воспитанников в движении, используемого в профилактических целях. В 2025 году на подушевое финансирование приобретено: <table><tr><th>Наименование</th><th>Количество</th><th>Сумма, руб.</th></tr><tr><td>Декоративно – развивающая панель «ПАСЕКА» 3*1, 5м МДФ</td><td>1</td><td>99 568,00</td></tr><tr><td>Итого:</td><td></td><td>99 568,00</td></tr></table>	Наименование	Количество	Сумма, руб.	Декоративно – развивающая панель «ПАСЕКА» 3*1, 5м МДФ	1	99 568,00	Итого:		99 568,00
Наименование	Количество	Сумма, руб.								
Декоративно – развивающая панель «ПАСЕКА» 3*1, 5м МДФ	1	99 568,00								
Итого:		99 568,00								
Вывод	В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Здание, помещения и участок образовательного ДОУ оборудованы и эксплуатируются в соответствии с СанПиН, правилам пожарной безопасности, требованиями охраны труда. Отделка помещений в результате ремонта приводится в соответствие с СанПиН. Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с СанПиН, что подтверждают протоколы измерений. ДОУ нуждается в ремонте кровли (замене шифера на более современное покрытие), замены системы электроснабжения, Необходима полная замена тентовых навесов, т.к. прежние морально устарели.									

Наименование раздела	Содержание раздела				
9. Результаты анализа показателей деятельности					
N п/п	Показатели	Едини ца измере ния	2023	2024	2025
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	челове к	237	244	219
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к	237	244	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	челове к	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	челове к	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	челове к	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	челове к	58	56	52
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	челове к	179	188	167
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	челове к/ %	237/100	244/100	219/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	челове к/ %	237/100	244/100	219/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	челове к/ %	0/0	0/0	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/ %	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/ %	10/4,2	9/3,69	9/4,1
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/ %	10/4,2	9/3,69	9/4,1
1.5.2	По освоению образовательной	челове	10/4,2	9/3,69	9/4,1

Наименование раздела		Содержание раздела			
	программы дошкольного образования	к/ %			
1.5.3	По присмотру и уходу	челове к/ %	10/4,2	9/3,69	9/4,1
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дня	3,78	4	4,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове ка	24	23	22
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/ %	9/37,5	9/39	8/36
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/ %	9/37,5	9/39	8/36
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/ %	15/62,5	14/61	14/64
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/ %	15/62,5	14/61	14/64
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/ %	19/79	19/83	16/73
1.8.1	Высшая	челове к/ %	4/16,5	10/43	9/41
1.8.2	Первая	челове к/ %	15/62,5	9/39	7/32
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых				

Наименование раздела		Содержание раздела			
	составляет:				
1.9.1	До 5 лет	человека/ %	5/21	2/9	3/14
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3/12,5	3/13	6/27
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/ %	2/8	3/13	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ %	1/4	2/9	5/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	25/100	25/100	24/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	24/100	24/100	23/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9,9	1/10,6	1/10
1.15	Наличие в образовательной				

Наименование раздела	Содержание раздела				
	организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
1.15.7	Тьютор	да/нет	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	5,55	5,55	5,55
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	133	133	133
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	да
Итоги		Учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии. Анализ деятельности Учреждения за год показал, что результаты являются удовлетворительными. Учреждение функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей по Образовательной программе МАДОУ детский сад № 13 г. Туймазы. Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач. Образовательную работу можно считать удовлетворительной.			

Наименование раздела	Содержание раздела
	Педагогический коллектив имел достаточный ресурс и был мобилизован на достижение высоких результатов в образовательной деятельности. Учреждение укомплектовано кадрами на 85 %. Все педагоги прошли обучение по ФГОС ДО. Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации ОП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения. Материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДООУ необходимым оборудованием: интерактивной оборудованием, ноутбуками. Продолжать пополнять развивающую предметно-пространственную среду новыми развивающими играми и игрушками.